



MANIFESTO E MÉTODO H10

Educação Através do Esporte

Ensinamos pelo jogo, encantamos pelo ambiente e apaixonamos pela experiência.

QUEM SOMOS

Não somos uma escolinha. Somos uma escola com método, cultura e propósito.

- Educação através do esporte, da primeira infância (H10 Kids, 3–8 anos) aos esportes coletivos.
- Missão: usar o jogo para desenvolver competências táticas, técnicas, cognitivas, físicas e socioemocionais.
- Visão: ser referência nacional, elevando o padrão metodológico da formação esportiva.
- Referência no melhor do esporte formativo do mundo — não na média do esporte de base.
- Na H10, não treinamos apenas atletas — formamos pessoas.

“ O esporte é a ferramenta. A formação humana é o propósito.





Uma comunidade esportiva que cresce com propósito

850

alunos(as)

5

modalidades

+1500

famílias engajadas

Camps e escolas — vivências que envolvem alunos(as) e famílias na experiência H10.

“ O maior sucesso não é a criança que vira atleta de elite. É a criança que nunca para de praticar esporte. ”



ATO 1 · ENSINAMOS PELO JOGO

O jogo é o começo, o meio e o fim.

- Ensina-se o esporte jogando: o gesto técnico nasce da necessidade do jogo.
- A técnica não é pré-requisito para jogar — é o jogo que dá sentido à técnica.
- Base teórica: João Batista Freire, Garganta e a concepção estratégico-tático-técnica.
- Jogar, errar, decidir e ajustar: o aprendizado acontece na ação.
- Toda construção nasce do jogo e volta para o jogo.

“ A Pedagogia do Jogo é o nosso alicerce. O Ensino Através do Jogo é a nossa matriz.

Conduzidos pela pedagogia — não pela repetição do que se viveu.

- A escola é liderada por olhar pedagógico, não pela lógica de ex-atletas.
- A criança nunca é tratada como atleta de alto rendimento: é pessoa em desenvolvimento.
- Decisões priorizam a aprendizagem e a formação humana sobre o resultado.
- Especialização precoce e seletividade excludente não cabem na H10.
- Nada é improvisado: cada aula tem intencionalidade.

“ *Nada é improvisado. Tudo é intencional.* ”



Os 4 Saberes que formam a pessoa

1

Saber Jogar

Dimensão tática: leitura de jogo, tomada de decisão e percepção.

2

Saber Fazer

Dimensão técnica: coordenação e execução no contexto do jogo.

3

Saber Pensar

Dimensão cognitiva: compreensão da lógica do jogo e análise.

4

Saber Ser

Dimensão socioemocional: cooperação, resiliência e respeito.

“ *A bola é o pretexto. A pessoa é o propósito.* ”



O Método em quadra: seis etapas da aula

1

Forma do Jogo

Jogo adaptado para contextualizar

2

Apreciação do Jogo

Compreender regras e dinâmica

3

Consciência Tática

Entender o que o jogo pede

4

Tomada de Decisão

O que fazer diante da situação

5

Execução Técnica

A habilidade no contexto real

6

Avaliação Formativa

Refletir, evoluir e ajustar

“ O jogo é o começo. O jogo é o meio. E o jogo é o lugar onde o(a) aluno(a) aprende.

AS MODALIDADES

Mesma filosofia. Respeitando a lógica de cada modalidade.



KIDS

Iniciação e letramento motor



VOLEIBOL

Esporte de rede/parede



BASQUETE

Esporte de invasão



HANDEBOL

Esporte de invasão



FUTSAL

Esporte de invasão

“ Em todas as modalidades, o(a) aluno(a) aprende pelo jogo — e o jogo é desenhado para ensinar.



Os 4 Pilares inegociáveis

1

Gosto pela Prática

A criança aprende porque se diverte e quer voltar.

2

Desenvolvimento Integral

Tático, técnico, cognitivo, físico e socioemocional.

3

Integração das Famílias

A família como base emocional do processo formativo.

4

Compromisso Pedagógico

Cada aula é planejada com intencionalidade.

“ *Sem gosto pela prática, não existe permanência. Sem permanência, não existe desenvolvimento real.* ”



FORMAÇÃO HUMANA

Não treinamos apenas atletas. Formamos pessoas.

- O desenvolvimento esportivo está subordinado ao desenvolvimento humano.
- O esporte ensina a conviver, decidir sob pressão, cooperar e recomeçar.
- Competência técnica sem estrutura emocional gera fragilidade.
- Autonomia, responsabilidade, resiliência e consciência coletiva como metas.
- Formamos jogadores(as) pensantes e protagonistas.

“ Formar humanos não é consequência do nosso trabalho. É o nosso trabalho.”

FAMÍLIA

Família não é plateia. É base emocional.

- A família participa do processo formativo — não assiste de fora.
- Pacto H10: a escola conduz o processo, a família sustenta emocionalmente.
- Antes, durante e depois do jogo: incentivar o esforço, não cobrar o placar.
- Evitar instrução técnica da arquibancada; confiar na mediação pedagógica.
- “Eu gosto de te ver jogando” vale mais que qualquer resultado.

“ *Uma criança que joga com prazer e responsabilidade, evolui.* ”





INCLUSÃO E PERTENCIMENTO

Na H10, todos(as) são parte.

- Pertencer vem antes de competir.
- Acessibilidade e acolhimento: cada aluno(a) tem o seu lugar.
- Não adaptamos o(a) aluno(a) à H10 — adaptamos a H10 ao(à) aluno(a).
- A diversidade é um valor; o ambiente é seguro e respeitoso.
- H10 Kids: multimodal e sem categorias competitivas, focado no letramento motor.

“ Incluir é abrir a porta. Acessibilizar é montar o caminho. Pertencer é se sentir em casa.”

A EQUIPE H10

Professores(as) que educam, mediam e inspiram.

- Formação universitária e vivência no esporte, sob olhar pedagógico.
- O(a) professor(a) faz perguntas em vez de dar ordens.
- Auxiliares e estagiários(as) ampliam a observação e a escuta pedagógica.
- O erro é parte do caminho — e do aprendizado.
- Avaliação formativa contínua: do(a) aluno(a) e do(a) professor(a).

“ *Professor(a) H10 não aplica treino. Constrói experiências.* ”





AVALIAÇÃO FORMATIVA

Avaliar para desenvolver — não para classificar.

- Avaliamos o que foi planejado e trabalhado (princípio do lastro).
- Nas quatro dimensões: saber jogar, fazer, pensar e ser.
- Indicadores qualitativos, observáveis no contexto real do jogo.
- Sinalizar e justificar, nunca bloquear: o registro orienta o próximo passo.
- Síntese trimestral, com devolutiva às famílias em maio e novembro.

“ Avaliar é escutar o jogo: ler o que o(a) aluno(a) faz quando ninguém está instruindo.

Competir é aprender.

- Festivais e torneios com intencionalidade formativa.
- Vitória e derrota são conteúdo pedagógico.
- Humildade na vitória e dignidade na derrota.
- Competir ensina a lidar com erro, frustração e conquista.
- A competição é ambiente educativo — não um fim em si.

“ *Competição sem pedagogia é pressão. Competição com mediação é formação.* ”





A JORNADA DE EXPERIÊNCIAS

A jornada de experiências é o coração da H10.

- Eventos, camps e competições que encantam e criam pertencimento.
- A experiência é o principal diferencial competitivo da escola.
- A jornada sustenta a permanência e o vínculo com o esporte.
- Cada projeto continua vivo na memória de quem viveu.
- +1500 famílias já engajadas nessa jornada.

“ Os projetos não complementam a H10. A H10 acontece também através deles.”

COMPROMISSO COM O FUTURO

Estamos mais perto de 2050 do que de 2000.

- Elevamos o padrão da formação esportiva no Brasil.
- Referência em educação através do esporte.
- Profissionalização contínua de método, equipe e experiência.
- Visão de futuro: o esporte formativo do amanhã, hoje.
- O esporte como escola de vida.

“ O maior resultado do esporte não é o troféu. É o(a) adulto(a) que aquela criança se tornará.





***Ensinaamos pelo jogo, encantamos pelo ambiente
e apaixonamos pela experiência.***

Venha viver a experiência H10.

hioescoladeesportes.com.br

Conheça o Manifesto e Método H10 na Íntegra.